

5000, la humanidad en peligro.

[[introducción](#)] [[tarea](#)] [[proceso - recursos](#)] [[conclusión](#)] [[evaluación](#)]

INTRODUCCIÓN:

El equipo responsable del periódico escolar nos ha pedido un relato de ciencia ficción para su próxima publicación. Os propongo un relato que refleje la situación de nuestro planeta en el año 5000, suponiendo un excesivo alejamiento de la Luna o su parcial destrucción por algún choque accidental entre astros, habiendo quedado afectadas negativamente las condiciones de vida humana sobre la Tierra.



TAREA:

Vuestra tarea será redactar un cuento con una extensión de seis a nueve páginas que saldrá publicado en el periódico escolar. El tema propuesto es el indicado en la introducción; 5000, la humanidad en peligro.

Para realizar esta tarea necesitaréis utilizar vuestro procesador de textos, vuestro programa de tratamiento de imágenes y vuestro navegador web. Dedicaremos a este trabajo ocho clases, cinco en el aula de informática (o [con ordenadores](#)) y tres en el aula ordinaria (o [trabajo de mesa](#), lápiz y papel).



PROCESO - RECURSOS:

[Sesiones de trabajo 1 y 2.](#)- Ver en gran grupo los cinco vídeos que tenemos en la sección 2 (información) de esta actividad (cerrar esta página para verlos). Comentar entre todos y destacar elementos que pueden ser útiles para nuestro cuento o relato de ficción. Tomar notas individuales sobre aspectos que interesen particularmente.

[Sesión de trabajo 3.](#)- Hacer tres grupos de trabajo y ampliar información web utilizando la sección 6 (enlaces relacionados) de esta actividad (cerrar esta página y navegar por la web desde esa sección). Repartir los enlaces relacionados entre los tres grupos, principalmente los de la sección primera, ampliación de informaciones. Realizar nuevas búsquedas.

[Sesión de trabajo 4.](#)- Definir la estructura del cuento. En clase acordar contenidos para las tres partes principales de un cuento; presentación, nudo y desenlace. Asignar una parte a cada grupo y comentar ideas tomando notas escritas.

Presentación ;	algo pasa en nuestro planeta Tierra, se dan noticias de fenómenos extraños...
Nudo ;	hay problemas graves... el día y la noche... el calor y el frío... las aguas y las mareas... la estabilidad del planeta y el caos...
Desenlace ;	accidente lunar, muerte en la Tierra, la humanidad en peligro...

En las sesiones de trabajo 4, 5 y 6 será necesario que formen parte de la historia fenómenos y hechos obtenidos u observados en las sesiones 1, 2 y 3.

Sesiones de trabajo 5 y 6.- Redactar e ilustrar en clase con lápiz, papel, pinturas y fotocopias.

Sesiones de trabajo 7 y 8.- Pasar a ordenador los trabajos realizados sobre papel y hacer la redacción final. Utilizar imágenes escaneadas u otras obtenidas en la web.

↑
CONCLUSIÓN:

Publicado el relato de ficción como cuento en el periódico escolar, serán objeto de comentario sus partes reales y sus partes imaginarias, sus aspectos fieles a estudios científicos y sus aspectos fruto de la imaginación y la fantasía. En todo caso quedará muy destacada la gran importancia de nuestro único satélite natural Luna para el equilibrio y adecuadas condiciones naturales en nuestro planeta Tierra, favoreciendo diversas formas de vida incluida la nuestra propia.

↑
EVALUACIÓN:

Para corregir vuestro trabajo tendré en cuenta la siguiente tabla de valoraciones:

	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Participación individual en las sesiones de información con ordenadores.			
Orden y disciplina en la formación de grupos.			
Nivel de colaboración entre unos y otros.			
Número de elementos reales introducidos en el relato.			
Calidad del texto escrito y corrección ortográfica.			
Calidad visual del texto final, presentación.			

La valoración obtenida será global, del trabajo realizado y para todo el grupo clase participante.

[[introducción](#)] [[tarea](#)] [[proceso - recursos](#)] [[conclusión](#)] [[evaluación](#)]

OTROS: Abajo puede descargarse esta actividad para su modificación según el criterio de cada profesor/a.

[[página del profesor/a](#)]

Modelo didáctico - WebQuest

WebQuest